

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL I B - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.</li><li>✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.</li><li>✓ AUTOCONHECIMENTO</li><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li><li>✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li><li>✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.</li><li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.</li><li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.</li><li>✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.</li><li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ CORPO E O ESPAÇO.</li><li>✓ CORPO E MOVIMENTO.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.</li><li>✓ PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.</li><li>✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</li><li>✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.</li><li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li><li>✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li><li>✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE</li></ul>
--------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li> <li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li> <li>✓ CONTAGEM ORAL.</li> <li>✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.</li> <li>• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.</li> </ul> <p><b>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li> <li>• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.</li> <li>• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).</li> <li>• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.</li> </ul> <p><b>(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES ETC.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.</li></ul> <p><b>(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li></ul> <p><b>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRA.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li><li>• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.</li><li>• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li></ul> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO,</b></p>
---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.</li></ul> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li><li>• VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</li><li>• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA,</li></ul>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MASSA DE MODELAR E OUTROS.</p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.</li><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</li></ul> <p><b>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li></ul> <p><b>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.</li></ul> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E</li></ul>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOMS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.</li><li>• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.</li></ul> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.</li></ul> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</li></ul> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.</li></ul>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA A TODOS NÓS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTO E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR, OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR DE PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADÊ VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL: “APARECE! DESAPARECE!”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc">https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc</a> QUE LEGAL! VAMOS AGORA TAMPAR O ROSTINHO COM AS MÃOS? APARECE! DESAPARECE! (TAMPAR O ROSTO COM AS MÃOZINHAS).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM UM LENÇOL OU QUALQUER PANO GRANDE VAMOS BRINCAR DE APARECE E DESAPARECE?</p> <p>PARA DESAPARECER É PRECISO COBRIR TODO O CORPINHO DA CRIANÇA E DEPOIS TODO O CORPO DO ADULTO.</p> <p>APARECE! O ADULTO DEVERÁ ACHAR A CRIANÇA ESCONDIDA DEBAIXO DO LENÇOL.</p> <p>DESAPARECE! A CRIANÇA DEVERÁ SE COBRIR POR INTEIRO.</p> <p>TAMBÉM DEVERÁ SER FEITA A TROCA COM O ADULTO DE QUEM APARECE E DESAPARECE.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 18/08/2020 TERÇA- FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SENSações, Emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.</li></ul> <p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS, COMUNICATIVAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “MUNDO BITA- BOM BANHO”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc">https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc</a></p> <p>QUE GOSTOSO TOMAR UM BANHO NÃO É?</p> <p>PARA UM BOM BANHO É PRECISO LAVAR BEM TODAS AS PARTES DO CORPO. TIRAR TODA A SUJEIRINHA. FICAR BEM CHEIROSO!</p> <p>VOCÊ GOSTA DE TOMAR BANHO?</p> <p>COM UMA BUCHA DE BANHO E EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE VAMOS REALIZAR UM BANHO IMAGINÁRIO.</p> <p>PEGUE A BUCHA, PASSE SOBRE AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA MOSTRANDO COMO LAVAR.</p> <p>MOSTRE AS EMBALAGENS DE SHAMPOO E CONDICIONADOR SIMULANDO LAVAR A CABEÇA. DEPOIS DO BANHO A TOALHA PARA FICAR BEM SEQUINHO E O PERFUME PARA FICAR BEM CHEIROSO.</p> <p>AGORA CHEGOU A VEZ DE A CRIANÇA REALIZAR SEU BANHO IMAGINÁRIO. ENTREGUE A BUCHA E AS EMBALAGENS DOS PRODUTOS UTILIZADOS NO BANHO E DEIXA-A IR APONTANDO E NOMEANDO AS PARTES DE SEU CORPO.</p> <p>QUE BANHO GOSTOSO!</p> <p>QUE CHEIRINHO BOM!</p> <p>QUERO UMA FOTO DESSA ATIVIDADE.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/08/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CORPO E MOVIMENTO.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PARA COMEÇAR A NOSSA AULA COLOQUE A MÚSICA: “FUI MORAR NUMA CASINHA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKuzAgJVWTY">https://www.youtube.com/watch?v=FKuzAgJVWTY</a> VAMOS CANTAR NOVAMENTE? REALIZE OS GESTOS, SONS E EXPRESSÕES DA MÚSICA. CHEGOU A HORA DE CONFECCIONAR UMA CASINHA BEM LEGAL. PEGUE O PAPEL A3 ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA. DESENHE NESSE PAPEL A PARTE DA FRENTE DE UMA CASA COM O GIZ DE CERA. AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR A CASINHA DESENHADA. PARA FINALIZAR CORTE PEDAÇOS DO BARBANTE TAMBÉM ENVIADO NO MATERIAL, PASSE COLA NA CASINHA E JUNTO COM A CRIANÇA COLE TODOS OS PEDAÇOS.













ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SUA CASINHA VAI FICAR LINDA!</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>DESENHO E COLAGEM NO PAPEL A3.</p>

**DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li> <li>✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTOS DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “O PATINHO COLORIDO”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg">https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</a></p> <p>QUE PATINHO COLORIDO!</p> <p>QUANTAS CORES!</p> <p>VAMOS CONTAR QUANTAS CORES APARECEU</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NA HISTÓRIA?</p> <p>QUAL COR VOCÊ MAIS GOSTOU?</p> <p>VAMOS OUVIR A HISTÓRIA NOVAMENTE, MAS AGORA TENHAM EM MÃOS OS QUADRADOS COLORIDOS ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA E CONFORME A TRANSFORMAÇÃO DA COR DO PATINHO ACOMPANHE PEGANDO O QUADRADO COM A COR CORRESPONDENTE.</p> <p>QUANDO O PATINHO FICAR AMARELO PEGUE O QUADRADO AMARELO.</p> <p>QUANDO O PATINHO FICAR AZUL PEGUE O QUADRADO AZUL.</p> <p>QUANDO O PATINHO FICAR VERMELHO PEGUE O QUADRADO VERMELHO.</p> <p>E QUANDO O PATINHO FICAR VERDE PEGUE O QUADRADO VERDE.</p> <p>É SÓ BRINCAR COM AS CORES!</p> <table border="1" data-bbox="927 1104 1469 1525"><tr><td data-bbox="927 1104 1206 1317"><p>AMARELO</p></td><td data-bbox="1206 1104 1469 1317"><p>AZUL</p></td></tr><tr><td data-bbox="927 1317 1206 1525"><p>VERMELHO</p></td><td data-bbox="1206 1317 1469 1525"><p>VERDE</p></td></tr></table>	<p>AMARELO</p> 	<p>AZUL</p> 	<p>VERMELHO</p> 	<p>VERDE</p> 
<p>AMARELO</p> 	<p>AZUL</p> 				
<p>VERMELHO</p> 	<p>VERDE</p> 				
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>					

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CORPO E ESPAÇO.</li><li>✓ ESQUEMA CORPORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR, OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVER-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR DE PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADÊ VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.</li><li>✓ VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA COMEÇAR A AULA, UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “ERA UMA VEZ - A CORRIDA”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGp38Wf2Df0">https://www.youtube.com/watch?v=dGp38Wf2Df0</a></p> <p>VAMOS CORRER UM POUQUINHO?</p> <p>LÁ FORA COM A MAMÃE OU COM TODA A FAMÍLIA REALIZEM UMA CORRIDA DE UM LADO AO OUTRO DO ESPAÇO ESCOLHIDO.</p> <p>PRIMEIRO A CORRIDA SERÁ IMITANDO O COELHO – BEM RÁPIDO E ESPERTO.</p> <p>DEPOIS A CORRIDA SERÁ IGUAL À TARTARUGA – BEM DEVAGAR E COM CALMA.</p> <p>VOCÊS PODERÃO BRINCAR TAMBÉM DE APOSTAR CORRIDA ENTRE A FAMÍLIA. DEIXE A</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	DIVERSÃO TOMAR CONTA. DIVIRTAM-SE!
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	